

Основна школа „Вук Караџић“ Каона

ЛЕТОПИС



Школска 2021/22. година

Школска 2021/22.године започела је у среду, 1.септембра 2021.године. Школа је потпуно припремљена за рад са ученицима. Иако је присутан вирус COVID 19 ученици и наставници су у школским учионицама. Први разред уписала су 3 ученика у матичној школи и 1 ученик у ИО Милатовићи. У одељењу 2/4.разреда поред 11 ученика у учионици су и 2 предшколца која прате ППП. Настава се одвија нормално, часови трају 45 минута. Сви запослени у школи и ученици поштују све епидемиолошке мере (ношење маске, дистанца у учионици, дезинфекција просторија и сл.).

Запослени у школској 2021/22.години

1. Горица Ђорђевић, директор школе
2. Павлина Главоњић, секретар
3. Милена Лековић, стручни сарадник-педагог
4. Светлана Луковић, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове (боловање)
5. Далиборка Јевремовић, дипломирани економиста за финансијско-рачуноводствене послове
6. Гордана Капларевић, наставник разредне наставе у ИО Милатовићи
7. Марина Радичевић, наставник разредне наставе
8. Мирјана Ивановић, наставник разредне наставе
9. Зоран Милекић, наставник историје и наставник свакодневног живота у прошлости
10. Вера Смиљанић, наставник ликовне културе
11. Дејан Јеверица, наставник физичког и здравственог васпитања
12. Александар Петровић, наставник музичке културе
13. Милица Ковачевић, наставник хемије и стручни сарадник-библиотекар
14. Јелена Чантрак, наставник географије и стручни сарадник-библиотекар
15. Гордана Каровић, наставник енглеског језика и стручни сарадник-библиотекар
16. Зорица Славковић, наставник биологије
17. Радмила Јовичић, наставник физике
18. Данијела Шундерић, наставник француског језика и стручни сарадник-библиотекар
19. Гордана Спасојевић, наставник информатике и рачунарства и наставник технике и технологије
20. Наташа Главоњић, наставник српског језика и стручни сарадник-библиотекар
21. Невена Радичевић, наставник математике
22. Јелена Пајовић, наставник математике (боловање)
23. Љубинко Корићанац, наставник верске наставе
24. Миланка Милићевић, чистачица и сервирка
25. Душица Марковић, чистачица
26. Марина Ружичић, чистачица и домар у ИО Милатовићи
27. Предраг Марковић, чистач и домар

<i><u>Разред</u></i>	<i><u>Број ученика</u></i>	<i><u>Одељењски старешина</u></i>
<i>1/3.</i>	<i>9</i>	<i>Марина Радичевић</i>
<i>2/4.</i>	<i>11</i>	<i>Мирјана Ивановић</i>
<i>5.</i>	<i>4</i>	<i>Јелена Чантрак</i>
<i>6.</i>	<i>5</i>	<i>Невена Радичевић</i>
<i>7.</i>	<i>5</i>	<i>Гордана Спасојевић</i>
<i>8.</i>	<i>2</i>	<i>Наташа Главоњић</i>
<i>ИО Милатовићи</i>	<i>7</i>	<i>Гордана Каплареви</i>

СЕПТЕМБАР



Нова школска година започела је на време, 1.септембра 2021.године. Настава траје по усвојеном распореду а час 45 минута. Школа је припремљена за нови почетак.

ОКТОБАР



У четвртак, 7. октобра 2021. године у ОШ „Вук Караџић“ у Каони реализована је активност поводом обележавања „Дечје недеље“. За ученике старијих разреда била је организована посета школској библиотеци где их је дочекала наставница српског језика Наташа Главоњић.

Ученици су имали прилике да се упознају са радом библиотеке и школских библиотекара. Ученици су поделили своје мишљење о томе шта су обавезе библиотекара, а затим им је објашњена процедура од тренутка набавке књиге, преко њеног инвентарисања до самог издавања корисницима. Ученици су били изненађени колико је дуг пут једне књиге до њихових руку. Упознали су се са Књигом инвентара, Књигом уписа корисника, као и Картом корисника (читаоца), Картом књиге... Говорено је и о начину организације библиотечког фонда на полицама, као и о важности реченице: „Након гледања, врати књигу на своје место.“



Један део активности је био посвећен и ученицима у улози библиотекара. Ученици су имали задатак да задуже и раздуже књиге у библиотеци како би боље схватили одговорност једног библиотекара.



На крају дружења сви ученици су имали задатак да попуне анонимну анкету чији ће резултати бити истакнути на заједничком панону.

Посета је била успешна, јер су ученици заиста уживали и имали су бројна питања и недоумице, а ученици петог разреда су дали предлоге за изглед чланске карте за нашу библиотеку, а најбољу ће изгласати наставници. Ову сјајну идеју ћемо реализовати у наредном периоду.



Јесења шеширијада

Пети дан Дечије недеље, у оквиру обогаћеног једносменског рада „Зашто компликовано када може једноставно“ ученици старијих разреда приредили су модну ревију под слоганом „Јесењи шешири“. Задатак ревије био је да са плодовима и бојама јесени покажу своју креативност, маштовитост као и да развију такмичарски дух. Са циљем да покажу колико је јесен лепа и богата и да све што нам треба, можемо наћи у природи.

Како би деца била што креативнија, директорка наше школе је



обезбедила награде за три најлепша шешира, и слаткише за све учеснике. Комисија за јесењу ревију биле су почасне колеге наше школе. Они су имали задатак да одаберу три најлепша и најкреативнија шешира и доделе им одређени број поена.



Цео дан је био поглед другачији него свих других дана посматрајући шешире који су оживели и заокружили Дечију недељу. Холом школе је владала усхићеност и нестрпљивост чији је шешир победник Јесење ревије, а још више је владала радозналост која је то награда за рад, труд и креативност.



Најкреативније шеширције у школи понеле су прву, другу и трећу награду.



Дрво пријатељства

Ученици наше школе имали су задатак да својим отиском прста осликају дрво пријатељства. Разним бојама осликавали су јесен.



Овом активношћу заокружујемо програм којим смо весело обележили радни део седмице у којој се посебно слави детињство и величина одрастања – Дечију недељу.

РАВНОПРАВНОСТ ПОЛОВА



Радионичарским радом са ученицима петог разреда , наставница француског језика, Данијела Шундерић , повезујући свој наставни садржај са актуелном темом данашњице упознала је ученике са чињеницом о **РАВНОПРАВНОСТИ ПОЛОВА**.

Ученици су имали задатак да реше асоцијацију на почетку часа а онда подељени у групе израђивали су „лопте“ и „сукњице“ на којима су писали поруке значајне за једнакост полова, равноправност и подстицај ученика за међусобно уважавање .

Путем игре на овом часу ученици су, поред дебате о равноправности, савладали и задатке из граматике француског језика.

Заједно смо закључили да су :

- Једнака права за све, посебне привилегије ни за кога
- Сви људи су створени једнаки, само се људи постављају изнад једнакости,
- Сви имају право на образовање.....

Родна равноправност није само циљ. То је предуслов за испуњавање изазова смањења сиромаштва, промовисања одрживог развоја и изградње доброг управљања....

Израђен пано посветили су Дечијој недељи.



НОВЕМБАР

Поводом Дана школе,

ОСНОВНА ШКОЛА „ВУК КАРАЏИЋ“ У КАОНИ РАСПИСУЈЕ

КОНКУРС

ЗА ЛИКОВНЕ И ЛИТЕРАРНЕ РАДОВЕ УЧЕНИКА

ТЕМА ЛИКОВНОГ КОНКУРСА: *Како ја видим Вука*

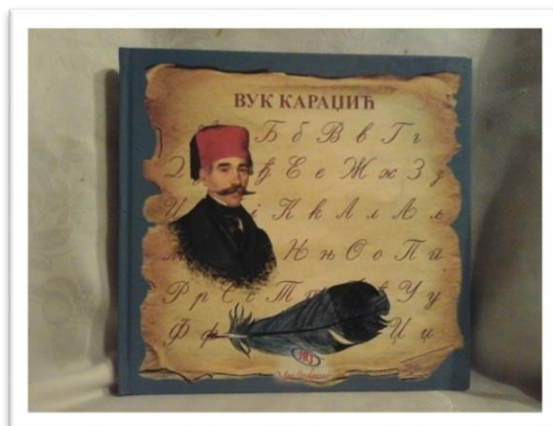
ТЕМА ЛИТЕРАНОГ КОНКУРСА: *Вук ми је рекао...*

ОВИМ КОНКУРСОМ НАША ШКОЛА ЖЕЛИ ДА ИСТАКНЕ ВАЖНОСТ ЛИКА И ДЕЛА ВУКА СТЕФАНОВИЋА КАРАЏИЋА ПО КОМЕ И НАША ШКОЛА ПОНОСНО НОСИ СВОЈЕ ИМЕ. ВАЖНО НАМ ЈЕ ДА СЕ ЧУЈЕ И ГЛАС УЧЕНИКА И ДА ОНИ ПОДЕЛЕ СВОЈЕ РАЗУМЕВАЊЕ УЛОГЕ ВУКА СТЕФАНОВИЋА КАРАЏИЋА У НАШОЈ КУЛТУРНОЈ ТРАДИЦИЈИ.

ЛИТЕРАРНИ КОНКУРС – НАМЕЊЕН ЈЕ УЧЕНИЦИМА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА, А ЛИТЕРАРНИ РАДОВИ МОГУ БИТИ У ФОРМИ ПОЕЗИЈЕ И ПРОЗНОГ САСТАВА.

ЛИКОВНИ КОНКУРС – НАМЕЊЕН ЈЕ УЧЕНИЦИМА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА, А РАДОВИ МОГУ БИТИ ИЗРАЂЕНИ БИЛО КОЈОМ ТЕХНИКОМ.

КОНКУРС ЈЕ ОТВОРЕН **ДО 15. НОВЕМБРА**, А БИЋЕ НАГРАЂЕНА ПО ТРИ НАЈБОЉА УЧЕНИКА У ОБЕ КАТЕГОРИЈЕ.



Ученици који су по одлуци школске комисије освојили највећи број бодова на конкурс, као и ученици чији радови су похваљени награђени су Дипломом за освојен пласман.

18. новембра 2021. године, наша Школа је добила 5 нових рачунара и 1 штампач од Министарства просвете и технолошког развоја. Рачунари су распоређени у учионице и користе се за потребе извођења наставе.



Начелница Школске управе Чачак, Слађана Парезановић, предала је рачунаре директорки школе Горици Ђорђевић у просторијама Школске управе Чачак.

ДЕЦЕМБАР



На крају првог полугодишта, у сусрет Новој години сви ученици наше школе и деца предшколског узраста добили су новогодишње пакетиће. Са жељом да сви остану здрави и у наредној години и постигну још бољи резултат, директорка школе, Горица Ђорђевић поделила је пакетиће свим ученицима.

ЈАНУАР



У четвртак, 27. јануара 2022. године у просторијама школске трпезарије обележена је школска слава – Свети Сава. И ове године, као и претходне, Савиндан је обележен скромно и уз присуство неколицине запослених.

На основу препоруке из дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја због актуелне епидемиолошке ситуације ученици нису присуствовали прослави и није организован свечани програм. Отац Љубинко Корићанац је свима пожелео здравље и чврсту веру у овим тренуцима великих искушења.

Надамо се да ће следећи Савиндан бити прослављен онако како и доликује.

Претходних дана, настава је била усмерена животу и раду првог српског архиепископа Светог Саве. Ученици и наставници разговарали су о животу Светог Саве, његовом доприносу за српски народ и наше образовање.

ФЕБРУАР

Према упутству МПНТР учествовали смо у пројекту „Засади дрво“. Пројекат је намењен подизању степена информисаности и образовања деце и ученика о значају очувања животне средине, садњи садница и њиховом одржавању као и начину на који треба да брину о природи.

Ученици првог разреда и њихови другари из одељења су, 24.2.2022.године, заједно са учитељицама засадили дрво Бели бор. Наставница биологије, Зорица Славковић, је укратко упознала ученике о важности очувања животне средине и значају пошумљавања као и о карактеристикама Белог бора.



МАРТ



Март месец протекао је у рецитовању песама нашим драгим мајкама, бакама, другарицама. Симболика лепог цвећа окружила је простор наше Школе. Љубав и захвалност пренета је лепим речима, мирисним цвећем, стиховима и топлим загрљајима.

АПРИЛ

У среду и четвртак, 13. и 14. априла 2022. године у Основној школи „Вук Караџић“ у Каони реализовано је предавање праћено презентацијом поводом обележавања „Дана сећања на Доситеја Обрадовића“. Од текуће школске године је у календар важних датума уведен и 10. април, као дан када се сећамо Доситеја Обрадовића.

У среду су ученици млађих разреда имали прилику да се упознају са ликом и делом Доситеја Обрадовића. Говорено је о Доситејевом детињству, бекству и замонашењу, путовањима, његовим идејама и књижевним делима. Ученицима су приказане и фотографије, али и



корисни сајтови

које могу

да посете и да се више информишу о Доситејевом животу и раду. На крају презентације су имали прилике и да послушају једну Доситејеву басну и да одговоре на питања. Ученици су били веома заинтересовани да чују занимљивости из Доситејевог живота, а уједно и да се подсети неких

обрађиваних појмова.

У четвртак су ученици старијих разреда присуствовали презентацији и предавању која је била другачије организована, јер су ученици зрелији и више упознати са Доситејевим делима. Са њима су подељене неке мање познате чињенице о Доситејевом раду, али и подсећање на већ познате.

Предавању су присуствовале и колеге које су ова два дана реализовали наставу у школи. На крају смо истакли колики је значај Доситеја Обрадовића и колику је улогу имао у ширењу образовања и науке у нашем народу.

10. АПРИЛ

- У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ У КАЛЕНДАР ВАЖНИХ ДАТУМА УВЕДЕН ЈЕ И 10. АПРИЛ, КАО „ДАН СЕЋАЊА НА ДОСИТЕЈА ОБРАДОВИЋА, ВЕЛИКОГ ПРОСВЕТИТЕЉА И ПРВОГ СРПСКОГ МИНИСТРА ПРОСВЕТЕ“
- 10. АПРИЛ ЈЕ ДАТУМ ДОСИТЕЈЕВЕ СМРТИ

РАНО ДЕТИЊСТВО

• Димитрије Обрадовић је рођен по једном извору 1739, а по другом 1742. године у Чакову у српско-румунској месту у Тамишком Банату. Отац му се звао Ђурађ, а по занимању био је трговац и трговац, а мајка Круна. Његов отац је умро око 1748. године и после смрти оставио је удовицу и четири мале деце. Мати Круна умире ускоро, око 1752. године, а деца су била приморана да се раздвоје код својих рођака. Мали Димитрије доплатио једном тетку. Дете је учио основну школу у месној српској школи, и како се одликовало љубављу према књизи, татак је научио да га спреми за свештеника.

ДОСИТЕЈЕВЕ МУДРОСТИ

- „НЕМА СРАМОТНИЈЕГ ЗАНАТА ОД ДАНГУБЕ, БЕСПОСЛИЦЕ И ЛЕЊОСТИ.“
- „САМО ЈЕ ДОБАР ЧОВЕК СРЕЋАН.“
- „ОНИ КОЈИ НЕМАЈУ У ГЛАВИ, ВРЛО ЧЕСТО МИСЛЕ ДА СУ МУДРИЈИ НЕГО ДРУГИ.“
- „НИКАДА НИКОГА НЕ ВАЉА ВРЕЂАТИ. А НАЈМАЊЕ ОНЕ КОЈИ СУ НАМ ДОБРО УЧИНИЛИ И ЉУБАВ ПОКАЗАЛИ.“

МАЈ

У четвртак, 5. маја 2022. године у Основној школи „Вук Караџић“ у Каони реализовано је такмичење за ученике млађих разреда у брзом везивању пертли. Такмичење је реализовано у оквиру часа Физичке културе.

Ученици су се такмичили у две категорије:

1. Такмичење у брзом везивању пертли и
2. Такмичење у истрчавању и брзом везивању пертли.



Ученици су били подељени према разредима. У првој категорији најпре су се такмичиле девојнице, а потом дечаци. Након тога су се најбољи међу дечацима и девојцима такмичили једни против других. У првој категорији победила је ученица другог разреда Јана Вулићевић.

Такмичење у истрчавању и брзом везивању пертли је било много динамичније и узбудљивије. Ученици су се трудили да што пре стигну до своје столице, одвежу пертле, а потом да их брзо завежу и врате се на почетну позицију. Након доста кругова у овој категорији победила је ученица трећег разреда Ивона Милетић.



У обе категорији такмичили су се и предшколци.

На крају такмичења ученици су били веома задовољни и могао се чути само смех, а победнице су награђене аплаузима од стране својих другара.

У уторак, 24. маја 2022. године у ОШ „Вук Караџић“ у Каони позоришна труппа из Београда је извела интерактивну представу „Јазавац пред судом“ Петра Кочића. Присуствовали су ученици свих разреда, као и наставници.



Ученици су имали прилике да буду активни учесници представе, а уједно су се упознали и са стваралаштвом Петра Кочића. Кроз поменуто драмско дело упознали су прилике у Босни и Херцеговини током друге половине 19. века манифестоване кроз тежак живот главног јунака Давида Штрпца. Ученици су се смејали уз Давида и научили нешто ново. Били су задовољни након представе и заинтересовани да сазнају нешто више.

ЈУН

Ученици другог и четвртог разреда у овиму Пројектној настави израдили су ватрогасни камион од картона и кућицу.



У оквиру теме „Од жара до пожара“ говорили су о врстама пожара, горивим материјама, ознакама. Научили су кога позвати у таквим ситуацијама, шта ће се десити уколико не реагујемо?

У оквиру теме „Наше кућице“ ученици су говорили о врстама кућа кроз време, научили да направе макету развијајући креативност и машту.



Након завршетка наставе, два ученика осмог разреда полагали су Завршни испит у просторија Средње школе „Драгачево“ у Гучи. Након успешно положеног теста уписали су жељену школу.